



PETR du Gâtinais Montargois ENQUÊTE GPECT

Gestion Prévisionnelle des Emplois et Compétences Territoriales

40 questions maximum | 15-20 min | 15/07/2026

À l'attention des entreprises et collectivités du Territoire Montargois

Le Pôle d'Équilibre Territorial et Rural (PETR) Gatinais montargois souhaite mener, dans le cadre de sa démarche GPECT (Gestion Prévisionnelle des Emplois et des Compétences Territoriales), une enquête auprès des entreprises (tous secteurs confondus) et collectivités du territoire.

A quoi serviront concrètement vos réponses ?

Vos réponses nous permettront, dans un premier temps, de recenser les besoins en formation des entreprises et collectivités du territoire. Les questions restent volontairement générales à ce stade — l'objectif est d'avoir une vue d'ensemble représentative.

Dans un second temps, selon les thématiques qui auront été identifiées, nous reviendrons vers vous pour affiner ensemble le contenu des formations. Ce travail collectif aboutira à un « catalogue » de formations locales, conçu à partir de vos besoins réels, pour renforcer la compétitivité, l'attractivité et la cohésion du territoire.

Ce catalogue pourra notamment donner lieu à des formations interentreprises : en regroupant des salariés de structures différentes autour d'un même besoin, en mutualisant les coûts, en croisant les expériences et en renforçant les liens entre acteurs locaux. Plus les entreprises participent, plus ce catalogue sera utile à chacun d'entre vous.

Quelles thématiques sont abordées dans cette enquête ?

Elle couvre deux grands axes :

- Les **besoins en formation** (compétences transversales / comportementales / digitales-numériques / vertes, etc... mais également une partie sur la prévention en santé...), qui concernent tous les secteurs et pour lesquelles des ressources peuvent être mobilisées rapidement sur le territoire.
- Les **conditions d'attractivité** liées à l'emploi : recrutement, hébergement, mobilité.

Comment procéder ?

Un fichier PDF est joint au mail d'envoi de ce questionnaire afin de vous permettre de prendre connaissance des questions et d'en discuter tranquillement avec vos équipes — avant de renseigner le formulaire en ligne, qui ne vous prendra alors que quelques minutes.

**Ce catalogue ne sera utile que si vous y contribuez.
Merci pour votre participation !**

PARTIE 1 – IDENTIFICATION DE L'ENTREPRISE

Raison sociale	_____
Commune	_____

Quelle est l'activité principale de votre entreprise ?

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Industrie / Fabrication / Pharma / Cosmétique | <input type="checkbox"/> Commerce / Distribution |
| <input type="checkbox"/> Aide à la personne / Médico-social | <input type="checkbox"/> Agriculture / Agroalimentaire |
| <input type="checkbox"/> Transport / Logistique / Supply Chain | <input type="checkbox"/> Restauration / Hôtellerie / Tourisme |
| <input type="checkbox"/> BTP / Second œuvre / Travaux publics | <input type="checkbox"/> Numérique / IT |
| <input type="checkbox"/> Formation professionnelle | <input type="checkbox"/> Énergie |
| <input type="checkbox"/> Collectivité territoriale | <input type="checkbox"/> Recherche |
| <input type="checkbox"/> Fonction publique hospitalière | <input type="checkbox"/> Finance / Assurance |
| <input type="checkbox"/> Services aux entreprises | <input type="checkbox"/> Autre : _____ |

Quel est l'effectif salarié de votre entreprise ?

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> Moins de 10 salariés (TPE) | <input type="checkbox"/> 250 à 4 999 salariés (ETI) |
| <input type="checkbox"/> 10 à 49 salariés (PE) | <input type="checkbox"/> 5 000 et plus (Grande Entreprise) |
| <input type="checkbox"/> 50 à 249 salariés (PME) | |

Nom & prénom du répondant	_____
Fonction	_____
Email	_____

PARTIE 2 – REPARTITION DE VOS EFFECTIFS

Répartition de vos effectifs en nombre de salariés

CDI	CDD	Intérimaires	Apprentis / Professionnalisant
...

Combien de salariés pourraient partir à la retraite dans les 3 prochaines années ?

- 0
- 1 à 2
- 3 à 5
- 6 à 10
- Plus de 10
- Je ne sais pas

Quelle est la tendance prévue pour vos effectifs dans les 3 prochaines années ?

- Croissance — *augmentation du nombre de salariés prévue*
- Stabilité — *effectif globalement constant sur la période*
- Décroissance — *réduction de l'effectif envisagée*
- Je ne sais pas

Si croissance ou stabilité — Sur quels types de contrats envisagez-vous ces recrutements ? (plusieurs réponses possibles)

- CDI
- CDD
- Alternance / apprentissage
- Intérim
- Sous-traitance / prestation
- Non concerné

Si décroissance — Quels sont les motifs principaux envisagés ? (plusieurs réponses possibles)

- Non-remplacement de départs naturels (retraites, démissions)
- Fin de CDD / contrats temporaires non renouvelés
- Plan de départs volontaires
- Restructuration / réorganisation interne
- Automatisation / robotisation de certains postes
- Autre : _____
- Non concerné

PARTIE 3 – LA FORMATION DE VOS SALARIÉS

Vos salariés suivent une formation, en moyenne, tous les :

- ≤ 3 mois
- 1 an
- 2 ans
- 3 ans

En moyenne, combien de formations mobilisez-vous, sur l'année, à l'ensemble de vos salariés :

- 5
- 5-10
- 11-20
- > 20

Sur quels domaines portent principalement vos actions de formation ? (plusieurs réponses possibles)

- Compétences techniques métier
- Sécurité et habilitations
- Qualité, normes, législation et environnement
- Numérique
- Management et organisation
- Compétences commerciales et relation client
- Langues et communication
- VAE
- Bilan de compétences
- Autres :

PARTIE 4 – BESOINS EN COMPÉTENCES / FORMATIONS

Dans quels domaines votre entreprise identifie-t-elle des besoins en formation pour les 3 prochaines années ?

A. Compétences comportementales (Soft Skills)

Compétence	NON	OUI	PEUT-ETRE
Communication (orale & écrite)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Travail d'équipe et esprit collaboratif	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Gestion des émotions et du stress	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Adaptabilité & gestion du changement	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Responsabilité et déontologie professionnelle	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

B. Compétences managériales stratégiques / intermédiaires (Power skills)

Compétence	NON	OUI	PEUT-ETRE
Leadership, management d'équipe et motivation	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Marque employeur	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conduite du changement	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Pensée critique, analyse et prise de décision	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Feedback constructifs et conduite d'entretiens professionnels	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Gestion des conflits et techniques de médiation	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Délégation et suivi des missions	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Management intergénérationnel	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Management à distance / hybride	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

C. Capacité à apprendre (Méta skills)

Compétence	NON	OUI	PEUT-ETRE
Curiosité et agilité cognitive	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Gestion de l'incertitude et résilience	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Autoévaluation et amélioration continue	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

D. Compétences environnementales (Green skills)

Compétence	NON	OUI	PEUT-ETRE
Sensibilisation aux enjeux climatiques et RSE	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mise en œuvre de pratiques éco-responsables au quotidien	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bilan carbone et Éco-conception	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

E. Compétences numériques (Digital skills)

Compétence	NON	OUI	PEUT-ETRE
Maîtrise des outils bureautiques et collaboratifs (Teams, ...)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Cybersécurité et bonnes pratiques RGPD	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Analyse de données et création de tableaux de bord	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Utilisation professionnelle de l'IA générative	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

L'IA est-elle déjà utilisée dans votre entreprise ?

- Oui, largement
- Oui, en expérimentation
- Non, mais c'est prévu
- Non

Sur quels aspects souhaiteriez-vous être accompagné sur l'IA ? (plusieurs réponses possibles)

- Comprendre les enjeux & opportunités
- Former les salariés aux outils IA
- Automatiser des tâches répétitives
- Sécurité & éthique de l'IA
- Aucun besoin

PARTIE 5 – FONCTIONS SUPPORT

Quelles fonctions support sont présentes dans votre entreprise et nécessitent un développement des compétences ?

Fonction	Non présente	Fonction émergente	Présente Sans besoin de formation	Présente avec besoin de formation	Besoin en apprentissage
QHSE (Qualité, Hygiène, Sécurité, Environnement)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ressources Humaines	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Finance & Comptabilité	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Achats & Logistique	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Systèmes d'Information (IT)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Juridique & Conformité	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Communication & Marketing	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Etes-vous prêt à avoir des temps partagés avec une autre structure pour certaines de vos fonctions supports ?

Fonction	Non	Oui
QHSE (Qualité, Hygiène, Sécurité, Environnement)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ressources Humaines	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Finance & Comptabilité	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Achats & Logistique	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Systèmes d'Information (IT)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Juridique & Conformité	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Communication & Marketing	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

PARTIE 6 – FORMATIONS OBLIGATOIRES

Quelles formations obligatoires sont nécessaires dans votre entreprise ?

Fonction	Non présente	Présente	Besoin de formation
Habilitation électrique	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
CACES	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
SST	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Autres (à préciser) :			

PARTIE 7 – MODALITES DE FORMATION

Quel format de formation privilégieriez-vous? (plusieurs réponses possibles)

- Présentiel inter-entreprises sur le territoire
- E-learning / MOOC
- Formation hybride
- Atelier court (1/2 journée – 1 jour)
- Coaching individuel
- Co-développement

Seriez-vous intéressé par des formations mutualisées avec d'autres entreprises du territoire ?

- Oui, c'est une priorité
- Oui, pourquoi pas
- Non

Disposez-vous de salles ou d'espaces disponibles que vous seriez prêt à mettre à disposition pour l'organisation de réunions ou de formations sur le territoire ?

- Oui
- Non

PARTIE 8 – PREVENTION EN SANTE

Seriez-vous intéressé par des actions de sensibilisation ou de formation en santé au travail pour vos salariés ?

- Oui
- Non

Si oui, sur quels sujets ? *(plusieurs réponses possibles)*

- Prévention des Troubles Musculo-Squelettiques (TMS) (gestes & postures)
- Prévention des Risques liés à l'Activité Physique (PRAP)
- Santé mentale au travail, risques psychosociaux (RPS) & burn-out
- Prévention santé alimentaire & activité physique
- Qualité de Vie au Travail (QVT)
- Santé environnementale (perturbateurs endocriniens...)
- Addictions en milieu professionnel
- Vieillesse au travail / maintien dans l'emploi
- Autres :

PARTIE 9 – BESOINS EN RECRUTEMENT

Avez-vous des postes à pourvoir d'ici à 3 ans ?

- Oui
- Non
- Je ne sais pas

Si oui, sur quels niveaux de qualification portent principalement vos recrutements ? *(plusieurs réponses possibles)*

- Sans qualification
- CAP/BEP
- BAC Pro/Techno
- BAC+2
- BAC+3 (BUT, Licence pro)
- BAC+5 (Master, Ingénieur)
- Tous niveaux

Quels types de postes prévoyez-vous de recruter ou de renouveler ? *(plusieurs réponses possibles)*

- Ouvriers / opérateurs
- Techniciens / agents de maîtrise
- Cadres / encadrement
- Fonctions commerciales
- Fonctions administratives
- Autres : _____

Sur quelle.s fonction.s ?

.....

À quelle fréquence êtes-vous confronté à des difficultés de recrutement ?

- À chaque recrutement
- Souvent
- Occasionnellement
- Rarement
- Jamais

Quelles sont vos principales difficultés de recrutement ? (plusieurs réponses possibles)

- Manque de candidats sur le territoire
- Candidats insuffisamment qualifiés
- Problèmes de mobilité/transport
- Difficultés de logement
- Image du secteur peu attractive
- Turn-over élevé
- Rémunération exigée
- Autre :

PARTIE 10 – HÉBERGEMENT

Êtes-vous confronté à des difficultés d'hébergement pour certains collaborateurs ou apprenants ?

- Oui
- Occasionnellement
- Non

Pour quels profils ce besoin se manifeste-t-il ? (plusieurs réponses possibles)

- Stagiaires
- Alternants (apprentis / contrats de pro.)
- Travailleurs saisonniers
- Nouveaux salariés en période d'intégration
- Salariés en déplacement ponctuel
- Non concerné

De manière approximative, combien de salariés, stagiaires ou alternants sont touchés par ces difficultés d'hébergement sur une année ?

PARTIE 11 – MOBILITÉ

Selon vous, quels sont les principaux freins à la mobilité de vos salariés / alternants / stagiaires sur le territoire ? (plusieurs réponses possibles)

- Offre de transports en commun insuffisante
- Temps de trajet trop longs
- Coût élevé des transports
- Manque de solutions de covoiturage organisé
- Absence de pistes cyclables sécurisées
- Difficultés pour les salariés sans permis
- Manque de garde d'enfants
- Aucun frein identifié

Combien de salariés / alternants / stagiaires sont concernés par des problèmes de mobilité chaque année ?

Nombre estimé

Selon vous, quelles solutions amélioreraient la mobilité sur le territoire ? (plusieurs réponses possibles)

- Développement des transports en commun (bus, navettes)
- Aménagement de pistes cyclables
- Création de zones de covoiturage
- Partenariats plateformes covoiturage (Klaxit...)
- Aides financières aux trajets (prise en charge abonnements)
- Construction de logements près des zones d'emploi

PARTIE 12 – VOS ATTENTES VIS-À-VIS DE LA GPECT

Avez-vous déjà entendu parler de la démarche GPECT ?

- Oui, je la connais bien
- Oui, j'en ai entendu parler
- Non, c'est la première fois

Selon vous, quels sont les principaux défis emploi/compétences pour votre structure dans les 3 ans ?

(plusieurs réponses possibles)

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Anticiper les départs à la retraite | <input type="checkbox"/> Adapter les enjeux de transition écologique |
| <input type="checkbox"/> Recruter des profils qualifiés localement | <input type="checkbox"/> Former en continu avec des ressources limitées |
| <input type="checkbox"/> Fidéliser et retenir les talents | <input type="checkbox"/> Gérer les réorganisations structurelles |
| <input type="checkbox"/> Adapter aux mutations technologiques – IA, Digital | <input type="checkbox"/> Autres : |

Seriez-vous intéressé par des conférences ou tables rondes autour de la gestion des compétences ?

(par exemple : construire ou faire évoluer votre référentiel de compétences, réaliser une cartographie, identifier les compétences clés, anticiper les évolutions de vos métiers...)

- Oui, c'est une priorité pour nous
- Oui, pourquoi pas
- Non, nous gérons cela en interne
- Non, ce n'est pas une priorité actuellement

Avez-vous des remarques, besoins spécifiques ou suggestions non couverts par ce questionnaire ?

PARTIE 13 – ACTIONS SUR LE TERRITOIRE

Voici quelques actions et événements existants sur le territoire, les connaissez-vous et souhaitez-vous des informations : (plusieurs réponses possibles)

Actions	Je connais, cela m'intéresse et j'y participe	Je connais, cela m'intéresse mais n'ai pas encore pu y participer	Je connais mais cela ne m'intéresse pas	Je ne connais pas et j'aimerais en savoir plus	Je ne connais pas et ce n'est pas une priorité pour moi
Les cafés RH (rencontres et échanges autour des ressources humaines)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Canal Eco (Plateforme écologistique de partage des ressources sur le territoires)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Les Réseaux d'Entreprises (Mise en réseau et coopération entre entreprises)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Webinaires thématiques (RH, transition énergétiques, innovation...)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Actions du CLEE (Comité Local Ecole-Entreprise)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Forum emploi (proposé par le Réseau pour l'Emploi)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Le "Show de l'industrie" (événement destiné au grand public, aux jeunes en orientation et aux personnes en reconversion)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
"Avec Elles dans l'industrie" (un vis ma vie dans l'industrie pour les femmes)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Actions	Je connais, cela m'intéresse et j'y participe	Je connais, cela m'intéresse mais n'ai pas encore pu y participer	Je connais mais cela ne m'intéresse pas	Je ne connais pas et j'aimerais en savoir plus	Je ne connais pas et ce n'est pas une priorité pour moi
Animations thématiques du PETR (Santé, Alimentation, Climat, Habitat, Tourisme...)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Avez-vous des idées d'actions à réaliser sur le territoire ?

Partagez vos suggestions, besoins ou idées de nouvelles initiatives qui pourraient bénéficier aux entreprises du territoire.

Merci pour votre participation !

Contact : Mme Cécilie GROSSET
gpect@gatinaismontargois.com | 06.17.57.59.87